

CONCOURS EXTERNE, INTERNE ET TROISIEME CONCOURS
D'ADJOINT ADMINISTRATIF TERRITORIAL DE 1^{RE} CLASSE

Mercredi 17 mars 2010

CORRIGÉ DE L'ÉPREUVE DE FRANÇAIS

1^{ère} PARTIE : COMPREHENSION DE TEXTE (15 points)

« Le nouveau désordre mondial : réflexions d'un européen »

Il est rappelé aux candidats qu'un concours, tout particulièrement une épreuve d'évaluation de la maîtrise du français, réclame des réponses rédigées sous forme de phrases, même courtes. Elles ne sauraient se limiter à un simple mot.

● **Question 1 : (3 points)**

- ① D'après le troisième paragraphe, d'où vient la légitimité d'un pouvoir politique ?
Formulez cette réponse avec vos propres termes, sans recopier le texte.

Selon le troisième paragraphe, la légitimité d'un pouvoir politique, quel qu'il soit, vient des limites qui lui sont imposées par les lois et l'organisation d'un état ; tout pouvoir illimité est par définition illégitime.

- ② Qu'est-ce qui assure cette légitimité :
a. au sein d'un état ?

Au sein d'un état, la légitimité d'un pouvoir est assurée par la séparation des organes exécutif, législatifs, et judiciaire. La présence de contre-pouvoirs (partis politiques d'opposition, presse d'investigation) est également nécessaire.

- b. entre les états ?

Entre les états, c'est le respect des accords signés par chaque pays qui assure la légitimité d'une action politique ; de surcroît, l'autonomie et le droit de chaque pays à s'autogérer doivent être préservés.

- **Question 2 : Proposez une définition, puis un antonyme au mot *démocratie*. (1 point)**

La démocratie est un système politique qui suppose que les dirigeants d'un pays soient librement élus par le peuple, qu'ils vont ensuite représenter. Plusieurs antonymes existent à ce mot, par exemple dictature, totalitarisme, monarchie (à l'exclusion des monarchies parlementaires où le souverain ne joue qu'un rôle symbolique).

- **Question 3 : Selon vous, que veut dire l'auteur lorsqu'il déclare « *l'opinion de la majorité [...]* peut aussi agir contre *l'esprit de la justice* » (ligne 10) ? (1 point)**

L'auteur fait ici allusion aux précédents historiques qui ont montré qu'une majorité populaire pouvait élire des dirigeants devenant ensuite dictatoriaux (comme l'illustre, par exemple, l'élection d'Adolf Hitler à la Chancellerie allemande en 1933) ; l'auteur souligne ici que, pour être partagée par une majorité de personnes, une opinion n'en est pas pour autant juste et acceptable.

- **Question 4 :** « ...comme de la **pluralité** des partis et des sources d'information » (ligne 19) :
(2 points)

a. Expliquez ce que signifie ici le mot « pluralité ».

Pluralité est un nom commun désignant la multitude et surtout la variété des partis et des sources d'information nécessaires au maintien d'une véritable démocratie.

b. Quels autres termes ou expressions contenant la même idée trouve-t-on dans le texte ?

On peut y trouver "plusieurs partis", "idéal pluraliste", ou, à propos du pouvoir, "le partageant avec d'autres".

- **Question 5 :** Expliquez les termes : (2 points)

- ◆ *consensus* (ligne 2)

Un consensus est un accord trouvé après négociations et concessions mutuelles de chacune des parties en présence.

- ◆ *souveraineté* (ligne 21)

La souveraineté est l'indépendance d'un état, son autonomie pleine et entière, le droit de prendre librement toute décision le concernant.

- ◆ *transgresser* (ligne 22)

Au sens propre, ce verbe signifie outrepasser une limite, ici enfreindre une règle, une loi.

- ◆ *erronée* (ligne 29)

Ce terme signifie fausse, inexacte.

- **Question 6 :** Comment comprenez-vous la phrase « *La puissance militaire peut contraindre les corps, mais les effets sur les coeurs et les esprits sont bien plus problématiques* » (ligne 2 - 3) ? (1 point)

Cette phrase peut se comprendre de deux façons :

- *la force armée peut imposer des lois à une population occupée, peut obliger un peuple à se soumettre, mais ne pourra pas obtenir l'adhésion, l'accord des citoyens concernés, qui restent libre de penser ;*
- *les pressions militaires exercées sur une population auront, à terme, pour effet d'amplifier le sentiment de rancœur de cette population, et provoqueront de nouveaux conflits.*

- **Question 7 :** Trouvez et reformulez les deux arguments qui, selon l'extrait proposé, militent en faveur du respect du droit dans les relations internationales. (2 points)

Ces deux arguments se trouvent dans le dernier paragraphe.

Le premier est d'ordre moral, éthique : la phrase "les principes de justice ne sont pas de pure convention et [...] leur transgression fait souffrir intérieurement celui-là même qui la commet" affirme que le non-respect des règles et des lois justes dégrade l'humanité de tous, et peut déstabiliser non seulement l'état opprimé, mais aussi l'état oppresseur.

Le deuxième argument est d'ordre stratégique : la phrase "le bon exercice du pouvoir sert [...] le meilleur intérêt de celui qui le pratique, en lui assurant la bienveillance des autres et leur adhésion à une démarche commune" souligne que respecter un autre état est le meilleur moyen de s'en faire un allié.

- **Question 8 :** « *Mais qu'est-ce qui permet [...] pour dissimuler ses appétits.* » (lignes 5 à 12) :
synthétisez et simplifiez ce paragraphe en le reformulant brièvement. (3 points)

La question posée est celle du bien-fondé d'un pouvoir politique : qu'est-ce qui donne le droit à certains citoyens d'en diriger d'autres ? L'obtention du pouvoir ne suffit pas, car ce sont souvent des actes injustes et violents qui la permettent. Par ailleurs, une élection démocratique n'est pas une garantie de justice ; enfin, un dirigeant est toujours suspecté de servir avant tout ses propres ambitions. La légitimité d'un pouvoir est donc à chercher ailleurs.

2^{ème} PARTIE : EXERCICES DE VOCABULAIRE, ORTHOGRAPHE ET GRAMMAIRE (15 points)

- **Question 1** : Corrigez ces formules de politesse. (2 points)

① *Je vous prie d'agréer en l'expression de mes sentiments distingués.*
Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

② *Je vous prie de croire mes salutations conviviales.*
Je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en mes cordiales salutations.

- **Question 2** : Formez un adverbe à partir de chacun des adjectifs suivants. (2 points)

- ① *apparent*..... *apparemment*
- ② *savant*..... *savamment*
- ③ *confus*..... *confusément*
- ④ *impuni*..... *impunément*

- **Question 3** : Mettez au pluriel les noms composés suivants. (1,5 point)

- ① *un coffre-fort*..... *des coffres-forts*
- ② *un couvre-lit*..... *des couvre-lits*
- ③ *un gratte-ciel*..... *des gratte-ciel ou des gratte-ciels*

- **Question 4** : Accordez, si nécessaire, les adjectifs et les participes passés entre crochets. (1,5 point)

① *Les prérogatives [préfectoral] sont [maintenu].*
Les prérogatives préfectorales sont maintenues.

② *La [demi]-heure a [sonné].*
La demi-heure a sonné.

③ *Les convocations que l'administration a [reçu] sont valables, [excepté] trois d'entre elles.*
Les convocations que l'administration a reçues sont valables, excepté trois d'entre elles.

- **Question 5** : Améliorez le texte suivant en supprimant les répétitions et modifiant les phrases inélégantes ou incorrectes en raison d'une syntaxe, d'une ponctuation, ou d'une orthographe maladroites. (4 points)

Suite à la tempête du 20 décembre, vous trouverez ci-jointe copie de notre déclaration d'assurance avec photographie de notre grange, les événements que la météorologie avait prévu qu'ils arriveraient se sont produits. La tempête a endommagé la toiture, et l'ensemble de la charpente devra être réparée, de plus la tempête n'a pas épargné la forêt, étant très peu entretenue.

Plusieurs réponses étaient évidemment possibles. Quelle que soit la solution adoptée, il convenait de supprimer les répétitions du mot "tempête", les erreurs de ponctuation, de syntaxe, d'orthographe.

Suite à la tempête du 20 décembre, vous trouverez ci-joint copie de la déclaration d'assurance concernant les dégâts subis, avec photographie de la grange. Les événements que la météorologie avait prévus se sont produits. Le vent a endommagé la toiture, et l'ensemble de la charpente devra être réparé ; de plus, les intempéries n'ont pas épargné la forêt, laquelle était très peu entretenue.

- **Question 6** : Conjuguez les verbes voir et savoir au subjonctif présent, à toutes les personnes, en commençant votre conjugaison avec l'accroche « Il faut que... » **(2 points)**.

Il faut que je voie - tu voies - il voie - nous voyions - vous voyiez - ils voient

Il faut que je sache - tu saches - il sache - nous sachions - vous sachiez - ils sachent

- **Question 7** : Mettez l'énoncé suivant au discours indirect : **(2 points)**

Henri s'exclama : - « Nous ne devons pas attendre : il faut signaler le problème aujourd'hui. Claire pourra s'en occuper demain. »

Henri s'exclama qu'ils ne devaient pas attendre, et qu'il fallait signaler le problème le jour même. Claire pourrait s'en occuper le lendemain.